

FICHE METHODOLOGIQUE N°2



APPRENDRE UNE LEÇON

Bien regarder le titre de la leçon, il annonce de quoi la leçon va parler.

Si la leçon est très courte, comme une formule de maths ou une règle de grammaire, il n'y a pas le choix, il faut l'apprendre par cœur.

- + On apprend mieux si on en comprend l'utilité.
- + Certains apprennent mieux en recopiant, d'autres en lisant plusieurs fois ou en répétant et répétant, ou bien en imprimant les mots dans le cerveau en fermant les yeux, tous les procédés sont bons, à chacun ses trucs...

Si la leçon est longue, surtout, n'essaye pas le par cœur.

- + Lire et relire : l'idée, c'est de comprendre le sens global, puis de garder l'essentiel.
- + Pour comprendre, tu peux lire un paragraphe et, ensuite, essayer d'expliquer à voix haute ce que tu viens de lire et être capable ensuite de donner des exemples.
- + Pour voir ce que tu as retenu, le mieux est d'écrire ce qui paraît essentiel. Sans chercher à faire des phrases. Du genre un tiret, une idée. (les dates, les mots importants, les noms propres).
- + Par exemple, écrire les mots clés de la leçon, ils te permettent de retrouver tout le reste : tel mot te fait penser à telle idée.
- + Ces mots clés sont souvent dans les sous titres de la leçon.
- + Ils est toujours utiles de lire dans le cahier le cours du professeur et de le comparer ensuite à ce qu'il y a dans le livre.
- + Dans le livre, l'essentiel est facile à repérer. Dans le cahier, tu trouveras les détails qui rendent la leçon vivante.

Dire à voix haute fait appel à la mémoire auditive, écrire fait appel à la mémoire visuelle, mieux vaut se donner toutes les chances de retenir, et donc de faire les deux.